

Số: 1541/SGDDĐT-GDTrH-GDTX

Bắc Kạn, ngày 15 tháng 9 năm 2017

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục trung học năm học 2017-2018

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các trường Trung học phổ thông;
- Các trường PTDT nội trú;
- Các trung tâm KTTH-HN, GDTX, GDNN-GDTX.

Căn cứ Quyết định số 989/QĐ-UBND ngày 12/7/2017 của Chủ tịch UBND tỉnh Bắc Kạn về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2017-2018 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Bắc Kạn;

Thực hiện Chỉ thị số 2699/CT-BGDĐT ngày 08/8/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017-2018 của ngành Giáo dục;

Thực hiện Công văn số 3718/BGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017-2018; Chỉ thị số 07/CT-UBND ngày 07/9/2017 của UBND tỉnh về nhiệm vụ năm học 2017-2018; căn cứ điều kiện thực tế của tỉnh Bắc Kạn, Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 đối với giáo dục trung học như sau:

#### **A. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG**

Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn tỉnh; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật, trách nhiệm đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh, chú trọng việc học đi đôi với hành, giáo dục nhà trường gắn với giáo dục gia đình và cộng đồng; nâng cao năng lực và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên, nhân viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương pháp đánh giá học sinh. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện. Tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong thực hiện kế hoạch giáo dục.

#### **B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**I. Tiếp tục triển khai các Nghị quyết, Chỉ thị, Chương trình hành động, kế hoạch của Trung ương, Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, UBND tỉnh về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và các văn bản khác có liên quan.**

Các phòng GDĐT, các trường trung học tiếp tục tổ chức quán triệt, tuyên truyền cho CBQL, giáo viên, nhân viên hiểu sâu sắc Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp

hành Trung ương Đảng, Nghị quyết số 44/NQ-CP của Chính phủ, Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội, Quyết định 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Kế hoạch hành động của ngành giáo dục và đào tạo ban hành kèm theo Quyết định số 2653/QĐ-BGDĐT ngày 25/7/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và kế hoạch thực hiện của tỉnh, của Sở GDĐT. Chương trình hành động số 17-CTr/TU ngày 12/10/2014 của Tỉnh ủy Bắc Kạn; Kế hoạch hành động ban hành kèm theo Quyết định số 2366/QĐ-UBND ngày 24/12/2014 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương; Chỉ thị số 06-CT/TU ngày 22/4/2016 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền đối với công tác giáo dục và đào tạo; Nghị quyết Hội nghị Ban Chấp hành đảng bộ tỉnh lần thứ ba (khóa XI) về nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức nhất là người đứng đầu đáp ứng yêu cầu giai đoạn 2016-2020 (Nghị quyết số 10-NQ/TU ngày 26/4/2016); Nghị quyết Hội nghị Ban Chấp hành đảng bộ tỉnh lần thứ tư (khóa XI) về phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020 (Nghị quyết số 11-NQ/TU ngày 27/7/2016) và các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT.

## **II. Thực hiện kế hoạch giáo dục**

1. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

1.1. Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học tại Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT, các trường trung học tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế. Việc xây dựng kế giáo dục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1293/SGDĐT-GDTrH của Sở GDĐT ngày 10/8/2017 về việc hướng dẫn xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2017-2018. Kế hoạch giáo dục của các trường là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

1.2. Các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên chủ động rà soát, tinh giảm nội dung dạy học phù hợp với chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của chương trình môn học; khuyến khích giáo viên thiết kế lại các tiết học trong sách giáo khoa thành các chủ đề (trong mỗi môn học hoặc liên môn) để tổ chức cho học sinh hoạt động học tích cực, tự lực chiếm lĩnh kiến thức và vận dụng vào thực tiễn; chú trọng lồng ghép giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật. Trên cơ sở Kế hoạch giáo dục của nhà trường, Hiệu trưởng chỉ đạo và giao quyền chủ động cho giáo viên, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học đảm bảo theo đúng khung chương trình môn học của nhà trường. Kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn phải được lãnh đạo nhà trường nhận xét, góp ý, phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

1.3. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn

Hiệu trưởng tiếp tục quán triệt Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; Công văn số 1978/SGDĐT-GDTrH ngày 18/11/2014 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới PPDH và KTĐG; chỉ đạo tổ

chuyên môn xây dựng kế hoạch sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo đúng quy định (ít nhất 2 lần/tháng) trong đó tập trung vào các nội dung như đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, tổ chức sinh hoạt chuyên môn qua “nghiên cứu bài học”. Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn phải xác định rõ nội dung sinh hoạt chuyên môn của từng buổi sinh hoạt và được lãnh đạo trường phê duyệt trước khi thực hiện; Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm về chất lượng sinh hoạt chuyên môn của nhà trường.

Tiếp tục thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường theo hướng dẫn tại Công văn số 1893/SGDDĐT-GDTrH ngày 04/10/2016 của Sở GDĐT. Các phòng GDĐT căn cứ điều kiện thực tế của đơn vị thành lập các cụm (bao gồm cả các trường PTDT nội trú huyện, cấp THCS trong các trường THPT trên địa bàn), phân công cụm trường cho phù hợp; phòng GDĐT tổng hợp danh sách cụm trường báo cáo về sở GDĐT **trước ngày 30/9/2017**. Đối với các trường THPT, thành lập 4 cụm trường sinh hoạt chuyên môn theo cụm như sau:

- Cụm 1: gồm các trường THPT Bắc Kạn, THPT Chuyên Bắc Kạn, PTDT nội trú Bắc Kạn, THPT Dân lập Hùng Vương và Trung tâm GDTX tỉnh. Cụm trưởng: Trường THPT Bắc Kạn

- Cụm 2: Gồm các trường THPT Ngân Sơn, THCS&THPT Nà Phặc, THPT Ba Bể, THPT Bộc Bó và các Trung tâm GDNN-GDTX: Ngân Sơn, Ba Bể, Pác Nặm. Cụm trưởng: Trường THCS&THPT Nà Phặc.

- Cụm 3: Gồm các trường THPT: Chợ Mới, Yên Hân, Na Rì và các Trung tâm GDNN-GDTX: Na Rì, Chợ Mới. Cụm trưởng Trường THPT Na Rì.

- Cụm 4: Gồm các trường THPT: Phủ Thông, Quảng Khê, Chợ Đồn, Bình Trung và các Trung tâm GDNN-GDTX: Bạch Thông, Chợ Đồn. Cụm trưởng: Trường THPT Phủ Thông.

Hiệu trưởng các trường THPT được phân công làm cụm trưởng, chủ động phối hợp với các đơn vị thành viên xây dựng kế hoạch triển khai sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường ít nhất 01 lần/học kỳ gửi về Sở GDĐT **chậm nhất ngày 15/10/2017**.

2. Tiếp tục triển khai mô hình trường học mới cấp THCS đối với các trường đăng ký tham gia thực hiện

Tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc Công văn số 1352/SGDDĐT-GDTrH ngày 21/8/2017 của Sở GDĐT về việc triển khai mô hình trường học mới đối với trung học cơ sở năm học 2017-2018, chỉ đạo CBQL, giáo viên nhà trường nghiêm túc tham gia và hoàn thành các lớp tập huấn qua mạng hoặc các lớp tập huấn trực tiếp.

Tiếp tục thực hiện theo các hướng dẫn tại Công văn số 6359/BGDĐT ngày 04/12/2015 của Bộ GDĐT (đã được Sở GDĐT triển khai tại Công văn số 2278/SGDDĐT-GDTrH ngày 04/12/2015); Công văn số 1577/SGDDĐT-GDTrH ngày 14/9/2015 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai mô hình trường học mới Việt Nam cấp THCS từ năm học 2015-2016; Công văn số 4669/BGDĐT-GDTrH ngày 10/9/2015 của Bộ GDĐT; Công văn 1513/SGDDĐT-GDTrH ngày 23/8/2016 của Sở GDĐT; Công văn số 1392/BGDĐT-GDTrH ngày 05/4/2017 của Bộ GDĐT. Công văn số 3030/UBND-KGVX ngày 30/6/2017 của UBND tỉnh Bắc Kạn về việc thực hiện mô hình trường học mới cấp Tiểu học và cấp THCS trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn.

3. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

Các trường trung học có đủ điều kiện giáo viên, cơ sở vật chất phải tổ chức dạy học hai buổi/ngày theo hướng dẫn tại Công văn số 1799/GD&ĐT-GDTrH ngày 05/11/2010 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học. Các trường PTDT nội trú, PTDT bán trú nhất thiết phải bố trí và huy động được các điều kiện để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (thứ hai đến thứ bảy). Việc dạy học 2 buổi/ngày để tăng thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, nghiên cứu khoa học kỹ thuật phù hợp với đối tượng học sinh. Các trường trực thuộc Sở GDĐT báo cáo việc tổ chức dạy 2 buổi/ngày, phòng GDĐT tổng hợp trường tổ chức học 2 buổi/ngày báo cáo về sở GDĐT **trước 30/9/2017**.

#### 4. Tập trung nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng Anh

4.1. Triển khai thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1169/SGDĐT-GDTrH ngày 26/7/2017 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020" năm học 2017-2018. Phòng GDĐT chủ động tham mưu cho UBND huyện, thành phố triển khai thực hiện Kế hoạch số 118/KH-UBND ngày 04/4/2017 của UBND tỉnh về triển khai Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn trong các giai đoạn 2017-2020 và 2021-2025 và Kế hoạch số 211/KH-UBND ngày 15/6/2017 của UBND tỉnh về thực hiện nhiệm vụ năm 2017 Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020" trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn phù hợp điều kiện địa phương.

Tăng cường huy động các điều kiện về giáo viên và cơ sở vật chất để thu nhận hết số học sinh đã hoàn thành chương trình lớp 5 học tiếng Anh theo Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020" (sau đây gọi là chương trình mới) vào học chương trình mới ở lớp 6. Tiếp tục tăng cường bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh, coi trọng tự học nhằm chuẩn hóa năng lực, nâng cao chuyên môn nghiệp vụ. Tiếp tục rà soát đội ngũ giáo viên tiếng Anh, chuẩn bị các điều kiện để mở rộng dạy học tiếng Anh chương trình mới trong những năm tiếp theo.

#### 4.2. Các trường trung học tham gia dạy học tiếng Anh theo chương trình mới

Tập trung nâng cao năng lực giáo viên và các điều kiện cơ sở vật chất, hướng dẫn học sinh có đầy đủ sách, tài liệu học tập; ưu tiên bố trí giáo viên có đủ điều kiện theo hướng dẫn tại Công văn số 2653/BGDĐT-GDTrH ngày 23/5/2014 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai dạy học tiếng Anh cấp THCS và THPT theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 từ năm học 2014-2015 dạy ở các trường, lớp học theo chương trình mới;

Trường THPT Chuyên, THCS Bắc Kạn tiếp tục xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động của trường điển hình về dạy và học ngoại ngữ. Các trường trung học khác tiếp tục nhân rộng các hoạt động ngoại khóa tiếng Anh nhằm đa dạng hóa các hình thức học tập, nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh.

4.3. Đối với các trường, lớp chưa đủ điều kiện thực hiện chương trình mới: Tiếp tục thực hiện chương trình 7 năm như hướng dẫn ở các năm học trước về dạy học ngoại ngữ trong trường THCS, THPT; tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình mới.

4.4. Các đơn vị nghiêm túc triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá định hướng phát triển năng lực học sinh môn tiếng Anh (cả chương trình mới và chương trình hiện hành) theo hướng dẫn tại Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT

(*đã được Sở GD&ĐT triển khai tại Công văn số 1671/SGDDĐT-GDTrH ngày 02/10/2014*), Công văn 965/SGDDĐT-GDTrH ngày 07/6/2016 của Sở GDĐT về việc triển khai Định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam trong đó cần lưu ý: kiểm tra, đánh giá thường xuyên cả 4 kỹ năng nghe nói, đọc, viết trong quá trình dạy học để đảm bảo chất lượng. Bài kiểm tra cuối kỳ, cuối năm học cần vận dụng định dạng đề thi của cấp học đã ban hành (phải kiểm tra cả 04 kỹ năng đọc, nghe, nói, viết). Đối với đánh giá thường xuyên và định kỳ trên lớp, giáo viên xây dựng bài kiểm tra theo định hướng của định dạng đề thi. Bài kiểm tra định kỳ từ 1 tiết (45 phút) trở lên phải có ít nhất 3 kỹ năng gồm nghe, đọc và viết; bài kiểm tra thường xuyên (tối đa 15 phút) được xây dựng trên định hướng của bài kiểm tra định kỳ căn cứ vào yêu cầu và điều kiện thực tế.

Trường THCS Đức Xuân, THCS Bắc Kạn, THPT Chuyên chuẩn bị các điều kiện tổ chức đánh giá năng lực đầu ra Bậc 2 đối với học sinh lớp 9 và Bậc 3 đối với học sinh lớp 12 được học theo chương trình mới.

4.5. THPT chuyên Bắc Kạn: tiếp tục triển khai thí điểm dạy học song ngữ tiếng Anh đối với môn Toán và các môn khoa học tự nhiên ở một số tiết hoặc một số chuyên đề phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường.

#### 5. Công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh

5.1. Các nhà trường trung học tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh. Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo việc thực hiện tìm hiểu thông tin về tình hình phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu của thị trường lao động, phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp để cung cấp thông tin cho học sinh nhằm định hướng các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động, phục vụ nhu cầu của địa phương. Tổng hợp, nắm chắc tình hình học sinh của trường sau khi tốt nghiệp THCS (*học tiếp THPT, học GDTX, học nghề hoặc tham gia lao động sản xuất*) và THPT (*học tiếp Cao đẳng, Đại học, học nghề hoặc tham gia lao động sản xuất*).

5.2. Đổi mới phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, đáp ứng mục tiêu phân luồng học sinh, nhất là phân luồng sau THCS. Trung tâm KTTH-HN phối hợp với các nhà trường thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp, hướng học tại các trường trung học, các buổi tư vấn cần đưa định hướng sát, phù hợp để học sinh có định hướng lựa chọn nghề nghiệp tiếp theo. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị, ưu tiên bố trí giáo viên đã được tập huấn làm công tác giáo dục hướng nghiệp tại các trường THPT.

5.3. Dựa vào chương trình dạy nghề phổ thông, các nhà trường định hướng để học sinh lựa chọn nghề, khuyến khích các đơn vị lựa chọn các các nghề đáp ứng với yêu cầu phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và điều kiện dạy học của nhà trường; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị và đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông. Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp - Hướng nghiệp Bắc Kạn dạy nghề phổ thông cho học sinh lớp 11 trường THPT chuyên, THPT Bắc Kạn; cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường trong công tác tổ chức dạy học và quản lý học sinh nhằm nâng cao chất lượng. Các đơn vị báo cáo số liệu học sinh học nghề phổ thông về Sở GDĐT **trước 20/9/2017**.

5.3. Tiếp tục duy trì triển khai mô hình giáo dục nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh của địa phương, các phòng GD&ĐT đánh giá kết quả thực hiện của các

trường và nhân rộng những mô hình hay và hiệu quả theo hướng dẫn tại Công văn số 1475/SGDDĐT-GDTrH ngày 07/9/2018 của Sở GDĐT về việc tiếp tục duy trì và triển khai mô hình giáo dục trường học gắn với thực tiễn.

Các trường trung học tăng cường phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong đào tạo kỹ năng nghề trong chương trình hướng nghiệp. Tăng cường huy động các nguồn lực tài chính và các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo cho việc tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục trong nhà trường theo hướng thực học, lý thuyết gắn với thực hành và thực tiễn, đảm bảo giáo dục cơ bản ở trung học cơ sở, phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và phân luồng đạt hiệu quả.

6. Tiếp tục triển khai hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 05/5/2016 của Bộ Chính trị, Kế hoạch số 2185/KH-SGDĐT ngày 14/11/2016 của Sở GDĐT về thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013-2014 theo các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT; tăng cường giáo dục pháp luật, chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông,... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Thực hiện tích hợp, lồng ghép nội dung “Thực hành kỹ năng sống” và “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống cho học sinh” trong môn GDCD và các môn học liên quan. Chú ý cập nhật các nội dung học tập gắn thời sự quê hương, đất nước, số liệu thống kê đối với các môn Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân.

7. Thực hiện Chương trình giáo dục địa phương: Các trường tiếp tục thực hiện như năm học 2016-2017, bên cạnh đó quan tâm tổ chức lồng ghép các nội dung dạy học di sản văn hóa vào các môn học, tổ chức các hoạt động tìm hiểu về văn hóa, dân ca, trò chơi dân gian, di tích, di sản tại địa phương,... theo hướng dẫn tại Công văn số 1459/SGDDĐT-CTrTT ngày 06/9/2017 của Sở GDĐT về việc chăm sóc, bảo vệ và phát huy giá trị di tích lịch sử - văn hóa danh lam thắng cảnh trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn.

#### 8. Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQP&AN):

Các trường THPT tiếp tục triển khai thực hiện tốt chương trình môn học GDQP&AN theo quy định; phối hợp với Ban chỉ huy Quân sự các huyện, thành phố thực hiện tốt các nội dung môn học và các hoạt động như Hội thao GDQP&AN cấp trường, tổ chức bắn đạn thật,... Thực hiện tốt trang bị, bảo quản và sử dụng thiết bị dạy học theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT; thực hiện nghiêm túc việc rà soát, đăng ký sử dụng thiết bị dạy học môn GDQP&AN với cơ quan Công an và Quân sự địa phương.

Các trường THCS sẽ thực hiện lồng ghép GDQP&AN trong các môn học theo hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT.

*(Có hướng dẫn thực hiện GDQP&AN năm học 2017-2018 cụ thể sau)*

9. Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật theo các văn bản hướng dẫn hiện hành. Các nhà trường rà soát, nắm chắc tình hình học sinh khuyết tật trên địa bàn, phối hợp với phụ huynh học sinh, địa phương huy động tối đa học sinh khuyết tật tham gia giáo dục hòa nhập; điều tra tổng hợp nhu cầu học tập từ xa của

học sinh khuyết tật để học sinh khuyết tật được tham gia mô hình giáo dục từ xa dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông theo hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT.

#### 10. Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục khác

10.1. Các trường trung học tiếp tục tổ chức có hiệu quả các hoạt động đầu năm học theo hướng dẫn tại Công văn số 1355/SGDĐT-CTrTT ngày 21/8/2017 của Sở GDĐT, quan tâm đến học sinh đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

10.2. Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học; tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, các hoạt động xã hội khác nhằm nâng cao đời sống tinh thần và giáo dục toàn diện cho học sinh.

10.3. Tiếp tục tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyên mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kĩ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Đổi mới nội dung, hình thức buổi sinh hoạt đầu tuần, sinh hoạt lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo hướng tăng cường giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục pháp luật; sinh hoạt câu lạc bộ, văn hóa, văn nghệ,... tích hợp nội dung “Thực hành kỹ năng sống”, “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh”. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch và Công văn số 1459/SGDĐT-CTrTT ngày 06/9/2017 của Sở GDĐT.

10.4. Tổ chức và quản lí tốt học sinh trong khu nội trú; hoạt động tự học của học sinh ngoài giờ chính khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Giáo dục học sinh tinh thần tương thân tương ái, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập và sinh hoạt; xây dựng nếp sống văn minh, giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường; tổ chức bếp ăn tập thể bảo đảm dinh dưỡng an toàn vệ sinh thực phẩm theo đúng quy định; phối hợp với các cơ sở y tế của địa phương chăm sóc sức khỏe cho học sinh, chủ động, tích cực phòng chống dịch bệnh.

### III. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá

#### 1. Đổi mới phương pháp dạy học

Các nhà trường chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên tập huấn lại và tự bồi dưỡng về các phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học tích cực để tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kĩ năng của học sinh; chỉ đạo giáo viên thực hiện xây dựng kế hoạch bài học theo định hướng phát triển năng lực người học một cách hiệu quả, phù hợp. Đối với môn Ngữ văn tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1633/SGDĐT-GDTrH ngày 08/9/2016 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn cấp THCS, THPT&GDTX từ năm học 2016-2017. Tiếp tục đổi mới phân tích, đánh giá giờ dạy theo tinh thần Công văn số 5555/BGDĐT-

GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT và Công văn số 1113/SGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2015 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học và đánh giá xếp loại giờ dạy của giáo viên.

Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

## 2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

Nhà trường chỉ đạo đa dạng hóa các hình thức dạy học/giáo dục; ngoài việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường và cộng đồng. Tổ chức dạy học sát đối tượng học sinh, các trường tổ chức khảo sát phân loại năng lực học tập của học sinh ngay từ đầu năm học để xây dựng kế hoạch dạy học, phụ đạo, bồi dưỡng đúng đối tượng học sinh.

Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học (NCKH) đối với học sinh trung học, tiếp tục thành lập và duy trì Câu lạc bộ khoa học kỹ thuật nhằm tạo môi trường cho học sinh nghiên cứu, chia sẻ về kiến thức, kỹ năng và các sản phẩm NCKH; giúp đỡ học sinh trong việc tiếp cận và vận dụng các phương pháp NCKH và sản phẩm khoa học vào thực tiễn; rèn luyện những kỹ năng cần thiết cho hoạt động NCKH, học tập và trong cuộc sống.

Tiếp tục đổi mới hoạt động thư viện và phát triển văn hóa đọc gắn với hoạt động nghiên cứu khoa học trong nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 46/SGDĐT-GDTrH-CN ngày 14/01/2016 của Sở GDĐT về đổi mới thư viện và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường, Công văn số 1506/SGDĐT-GDTrH ngày 11/9/2017 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn công tác thư viện trường học từ năm học 2017-2018. Chủ động phối hợp với các thư viện trên địa bàn tổ chức các giờ học ngoại khóa tại các thư viện công cộng. Trong năm học, mỗi trường chọn xây dựng thí điểm **ít nhất 01 tủ sách lớp học** từ đó rút kinh nghiệm và nhân rộng trong trường. Phát động và tham gia tuần lễ “Hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời”.

Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo góp phần phát triển năng lực học sinh trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và chương trình giáo dục; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và văn hóa thế giới. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 664/SGDĐT-GDTrH ngày 12/5/2017 của Sở GDĐT về việc tinh giản các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh phổ thông; lựa chọn tổ chức những cuộc thi phù hợp nhằm phát huy năng lực, phẩm chất của người học trên tinh thần tham gia tự nguyện, không giao chỉ tiêu, không lấy thành tích của các cuộc thi và hoạt động giao lưu nói trên làm tiêu chí để xét thi đua đối với các đơn vị có học sinh tham gia.

## 3. Đổi mới kiểm tra, đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục trung học

Các cơ sở giáo dục và giáo viên chủ động trong việc đánh giá thường xuyên, đánh giá định kỳ; Hiệu trưởng chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Căn cứ tình hình thực tế xem xét tổ chức kiểm tra đánh giá giữa kỳ, cuối kỳ bằng hình thức **coi, chấm kiểm tra chéo giữa các trường** một số môn đối với một số lớp ở cấp THCS.



Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận đề thi, kiểm tra và viết câu hỏi theo ma trận đề trong xây dựng đề thi, kiểm tra (từ 1 tiết trở lên), kiểm tra cuối học kì, cuối năm học. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (*tự luận hoặc trắc nghiệm*) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết (*nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học*); Thông hiểu (*diễn đạt đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kỹ năng đã học bằng ngôn ngữ theo cách của riêng mình, phân tích, giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kỹ năng đã biết để giải quyết các tình huống, vấn đề trong học tập*); Vận dụng (*kết nối và sắp xếp lại các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết thành công tình huống, vấn đề trong tự tình huống, vấn đề đã học*); Vận dụng cao (*vận dụng được các kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống, vấn đề mới, không giống với những tình huống, vấn đề đã được hướng dẫn; đưa ra những phản hồi hợp lý trước một tình huống, vấn đề mới trong học tập hoặc trong cuộc sống*). Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao. Ma trận đề kiểm tra phải được thống nhất trong tổ/nhóm chuyên môn, được tổ trưởng duyệt và báo cáo lãnh đạo trường trước khi thực hiện xây dựng đề kiểm tra. Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm nếu để xảy ra việc xây dựng đề kiểm tra không theo ma trận đề.

Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; thực hiện nghiêm túc việc ra đề và tổ chức kiểm tra, đánh giá trong quá trình học theo hướng dẫn tại Công văn số 53/SGDDĐT-GDTrH ngày 13/01/2017 của Sở GDĐT; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn, tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường (*trong năm học 2017-2018, Sở GDĐT sẽ tiếp tục kiểm tra thư viện câu hỏi của các trường*). Tăng cường xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang mạng "Trường học kết nối". Cán bộ quản lí, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 1978/SGDDĐT-GDTrH ngày 18/11/2014 của Sở GDĐT.

Đẩy mạnh công tác đánh giá ngoài, thực hiện thường xuyên việc kiểm định chất lượng giáo dục đối với các cơ sở giáo dục THCS và THPT.

#### **IV. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí**

1. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình hành động số 661/CTr-SGDĐT ngày 11/5/2017 của Sở GDĐT về thực hiện nội dung đột phá của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bắc Kạn giai đoạn 2017 - 2020 về “Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý đồng bộ, chất lượng; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đi đôi với đẩy mạnh giáo dục mũi nhọn”; Kế hoạch số 2599/KH-SGDĐT ngày 30/12/2016 của Sở GDĐT về Thực hiện Chỉ thị số 06-CT/TU về tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền đối với công tác giáo dục và đào tạo và Nghị quyết số 10-NQ/TU về nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức nhất là người đứng đầu đáp ứng với yêu cầu giai đoạn 2016-2020. Triển khai thực hiện tốt kế hoạch số 834/KH-SGDĐT ngày 07/6/2017 của Sở GDĐT về Bồi dưỡng thường xuyên CBQL, giáo viên mầm non, phổ thông và GDTX năm học 2017-2018.

2. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lí, nhà giáo đồng bộ và chất lượng; nâng cao tinh thần trách nhiệm nhà giáo; thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn. Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên tạo sự chuyển biến sâu sắc về ý thức, trách nhiệm, đạo đức, lối sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và sinh hoạt hàng ngày. Tiếp tục thực hiện hiệu quả bồi dưỡng thường xuyên giáo viên; thực hiện nghiêm túc việc tự học, tự bồi dưỡng trong đội ngũ giáo viên, CBQL; tiếp tục chỉ đạo thực hiện bồi dưỡng chuyên môn giáo viên THCS theo hướng dẫn tại Công văn số 11/SGDĐT-GDTrH ngày 05/01/2017 của Sở GDĐT; Trong năm học sở GDĐT sẽ tiếp tục thực hiện khảo sát chuyên môn, nghiệp vụ đối với giáo viên trung học.

3. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí

Theo dõi, chỉ đạo giáo viên phát huy có hiệu quả các đợt tập huấn bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ do Sở GDĐT, phòng GDĐT, trường tổ chức. Trên cơ sở các đợt tập huấn do Sở, Bộ GDĐT tổ chức các phòng GDĐT, các trường trung học tiếp tục tổ chức tốt tập huấn cho giáo viên (trực tiếp và qua mạng) theo hướng dẫn của Sở GDĐT về các nội dung: Phương pháp và kỹ thuật dạy học theo mô hình trường học mới cấp THCS; phương pháp, kỹ thuật dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh;... Vận dụng những nội dung đã tập huấn trong quá trình dạy học và giáo dục một cách linh hoạt, hiệu quả.

Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lí, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT. Chỉ đạo CBQL, giáo viên tích cực tham gia hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lí và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lí qua trang mạng "Trường học kết nối" theo hướng dẫn của Sở và Bộ GDĐT; đẩy mạnh các hoạt động giao lưu, giúp đỡ về chuyên môn cho giáo viên ở vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn.

Đẩy mạnh chuẩn hóa năng lực đội ngũ giáo viên tiếng Anh đồng bộ các cấp Tiểu học, THCS, THPT trên địa bàn (huyện/thành phố) để mở rộng diện học sinh được học tiếng Anh chương trình mới từ Tiểu học lên THCS và THPT. Các nhà trường tạo điều kiện và bám sát tình hình, đôn đốc việc tham gia các khóa bồi dưỡng về năng lực tiếng Anh và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên tiếng Anh do trường Đại học Hà Nội tổ chức

theo chương trình của Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”. Những giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh thì được bố trí đi học để đạt chuẩn/yêu cầu trước khi phân công dạy học. Việc bồi dưỡng giáo viên phải gắn với việc bố trí, sử dụng có hiệu quả.

Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong các cơ sở giáo dục trung học. Sử dụng hữu hiệu trang mạng “Trường học kết nối” để tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường theo hướng dẫn tại Công văn số 1978/SGDĐT-GDTrH ngày 18/11/2014 của Sở GDĐT; chỉ đạo giáo viên thường xuyên truy cập, khai thác sử dụng các học liệu, tài liệu trên trang “Trường học kết nối”. Sở GDĐT sẽ tiếp tục sử dụng không gian quản lý của Sở GDĐT trên trang “Trường học kết nối” để tổ chức, chỉ đạo, hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, CBQL, việc tham gia hoạt động bồi dưỡng giáo viên trên trang trường học kết nối là tiêu chí để xem xét, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của nhà trường, giáo viên. Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm quản lý, kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở việc tham gia thực hiện của giáo viên.

Tiếp tục triển khai thực hiện tốt việc đánh giá, xếp loại giờ dạy theo hướng dẫn tại Công văn số 1113/SGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2015 của Sở GDĐT; tổ chức có chất lượng, hiệu quả hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, tổng phụ trách Đội giỏi theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT. Việc tham gia các hội thi này đảm bảo trên cơ sở hoàn toàn tự nguyện của giáo viên, trong đó cần nghiêm túc thực hiện yêu cầu tại Công văn số 328/SGDĐT-GDTrH ngày 07/3/2016 của Sở GDĐT về lưu ý một số vấn đề liên quan đến tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên. Phát huy tốt vai trò nòng cốt của những giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, tổng phụ trách đội giỏi các cấp trong việc hỗ trợ đồng nghiệp nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

#### 4. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

Đối với các trường trung học cần chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mĩ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, Giáo dục quốc phòng - an ninh, Tư vấn trường học, nhân viên phụ trách thư viện, thiết bị dạy học. Việc bố trí, sắp xếp, phân công giáo viên trong các nhà trường phải đảm bảo cân đối, phù hợp với điều kiện thực tiễn.

Sở GDĐT, Phòng GDĐT, Hiệu trưởng nhà trường tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc trong quá trình thực hiện; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

Trường THPT Dân lập Hùng Vương bố trí có đủ đội ngũ giáo viên cơ hữu, đảm bảo về chất lượng tham gia giảng dạy; tập trung các giải pháp nâng cao việc duy trì sỹ số, chất lượng và hiệu quả giáo dục. Khẩn trương đề xuất chuyển đổi thành trường học tự thực theo quy định.

## **V. Rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia; phát triển trường THPT chuyên**

1. Triển khai thực hiện tốt Kế hoạch số 2615/KH-SGDĐT ngày 30/12/2016 của Sở GDĐT thực hiện Nghị quyết số 11-NQ/TU ngày 27/7/2016 của Tỉnh ủy về phát triển Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bắc Kạn giai đoạn 2016-2020, Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Củng cố và phát triển hệ thống trường PTDTNT giai đoạn 2016-2020 tỉnh Bắc Kạn (ban hành kèm theo Quyết định số 1182/QĐ-UBND ngày 14/8/2017 của UBND tỉnh Bắc Kạn). Phòng GDĐT tiếp tục tham mưu cho UBND huyện, thành phố triển khai thực hiện Nghị quyết số 11-NQ/TU ngày 27/7/2016 của Tỉnh ủy, việc sắp xếp lại mạng lưới trường, lớp theo hướng dẫn tại Công văn số 2571/UBND-NC ngày 07/6/2017 của UBND tỉnh.

2. Rà soát quy hoạch mạng lưới trường, lớp gắn các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại mạng lưới trường, lớp theo hướng tinh gọn phù hợp với tình hình thực tế địa phương. Các nhà trường khẩn trương rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tham mưu cho chính quyền, địa phương, Sở GDĐT, Phòng GDĐT có kế hoạch đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học đảm bảo đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; tích cực tham mưu cho cấp có thẩm quyền giải quyết quỹ đất, thực hiện cấp chứng nhận quyền sử dụng cho trường học theo quy định.

Tiếp tục tham mưu đầu tư xây dựng trường PTDT nội trú THCS huyện Bạch Thông. Trường THPT Chuyên khai thác sử dụng hiệu quả trang thiết bị, cơ sở vật chất đã được trang bị để tạo môi trường giáo dục tốt có chất lượng để phục vụ học sinh học tập. Tiếp tục tham mưu hoàn thiện cơ sở vật chất của nhà trường. Khuyến khích trường PTDT nội trú Bắc Kạn tiếp tục nghiên cứu từng bước thực hiện những mục tiêu, giải pháp như trường THPT chuyên.

Phòng GDĐT theo dõi, thực hiện việc rà soát không để xảy ra hiện tượng cơ sở giáo dục cấp THCS theo kiểu biến tướng các trường chuyên.

### **3. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường, nhất là đối với các trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan trường học đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn, thân thiện theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương...

Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý, bảo quản, khai thác sử dụng thiết bị dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 1578/SGDĐT-GDTrH ngày 14/9/2015 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác thiết bị trường học và công văn số 1015/SGDĐT-GDTrH ngày 03/7/2017 của Sở GDĐT về việc đôn đốc, khai thác và sử dụng thiết bị dạy học.

Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp

dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh người dân tộc thiểu số, học sinh vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

4. Các phòng GDĐT chủ động tham mưu cho UBND huyện, thành phố tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Các nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá mức độ đạt chuẩn quốc gia theo các tiêu chuẩn quy định tại Thông tư số 47/TT-BGDĐT ngày 07/12/2012 của Bộ GDĐT; xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia đến năm 2020 gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới; Trường PTDT nội trú Bắc Kạn chuẩn bị để kiểm tra công nhận lại trường đạt chuẩn; trường THPT Chuyên, THPT Bắc Kạn đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường đạt chuẩn. Phòng GDĐT chủ động kiểm tra định kỳ đối với những trường đã được công nhận đạt chuẩn; tổng hợp báo cáo kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia trong năm 2017 và giai đoạn đến 2020 về Sở GDĐT trước **ngày 15 tháng 10 năm 2017**.

#### **VI. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý**

1. Triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch triển khai đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn ban hành kèm theo Quyết định số 1144/QĐ-UBND ngày 08/8/2017 của UBND tỉnh.

2. Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; tăng cường sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng; phấn đấu hết năm học 2017-2018 có 100% số trường THPT và đa số trường THCS sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử. Tổ chức khai thác sử dụng một cách có hiệu quả phần mềm quản lý thiết bị dạy học đối với những trường đã được trang bị.

4. Các cơ sở giáo dục có kế hoạch nhập số liệu vào hệ thống EMIS theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên... toàn ngành và trong báo cáo các cấp; tăng cường tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, CBQL giáo dục bằng hình thức trực tuyến.

5. Nâng cao chất lượng và sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục-xóa mù chữ và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

#### **VII. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục**

1. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 367/KH-UBND ngày 02/11/2012 của Ủy ban nhân dân tỉnh về Triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn. Triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục THCS và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016

của Bộ GDĐT Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn; Kế hoạch số 275/KH-BCĐ ngày 07/3/2017 của BCĐ PCGD, XMC tỉnh Bắc Kạn về duy trì và nâng cao chất lượng công tác PCGD, XMC tỉnh Bắc Kạn năm 2017; Công văn số 3487/UBND-KGVX ngày 25/7/2017 của UBND tỉnh về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW của Bộ Chính trị;

2. Các cơ sở giáo dục trung học tích cực tham mưu củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD; khẩn trương triển khai thực hiện công tác PCGD-XMC năm 2017 theo hướng dẫn tại Công văn số 1358/SGDĐT-GDTC-CN ngày 21/8/2017 của Sở GDĐT.

3. Các phòng GDĐT, các trường THCS tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh, củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD THCS, đặc biệt một số đơn vị như Pác Nặm, Ba Bể, Ngân Sơn... và những đơn vị có nguy cơ không duy trì được chuẩn cần tích cực tham mưu và thực hiện các giải pháp để đạt chuẩn trong năm 2017 và duy trì những năm tiếp theo.

4. Các trường THCS, THPT phối hợp với các trung tâm học tập cộng đồng triển khai các nhiệm vụ đổi mới giáo dục phổ thông trong cộng đồng.

### **VIII. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học**

1. Rà soát văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản hướng dẫn khác trong lĩnh vực giáo dục nhằm phát hiện các quy định trái pháp luật, mâu thuẫn, chồng chéo, hết hiệu lực hoặc không còn phù hợp với thực tế, không đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo để kịp thời kiến nghị cấp có thẩm quyền hoặc ban hành theo thẩm quyền văn bản sửa đổi, bổ sung, bãi bỏ hoặc thay thế.

2. Đẩy mạnh cải cách hành chính trong giáo dục và đào tạo; đơn giản hóa các thủ tục hành chính, bảo đảm gọn nhẹ; đẩy mạnh triển khai thực hiện các dịch vụ công trực tuyến. Xây dựng và ban hành cơ chế thanh tra, kiểm tra, giám sát, nâng cao hiệu lực, hiệu quả thực thi chính sách, pháp luật.

3. Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục; thực hiện nghiêm kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

4. Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo quy định tại Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GDĐT. Thực hiện nghiêm túc việc cam kết thực hiện giá dịch vụ giáo dục năm học 2017-2018 trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn theo Công văn số 1347/SGDĐT-KHTC ngày 18/8/2017 và thực hiện các khoản thu năm học 2017-2018 theo Công văn số 1354/SGDĐT-KHTC ngày 21/8/2017 của Sở GDĐT. Thực hiện nghiêm túc quản lý và tổ chức dạy thêm, học thêm

theo Quyết định số 1398/2012/QĐ-UBND ngày 12/9/2012 của UBND tỉnh về việc Qui định dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn; không để xảy ra tình trạng dạy thêm, học thêm sai quy định; quán triệt giáo viên thực hiện nghiêm túc quy định dạy thêm và học thêm, ký cam kết không thực hiện dạy thêm trái quy định; Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm nếu phát hiện có giáo viên của đơn vị dạy thêm sai quy định.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tập trung vào các hoạt động đổi mới giáo dục trung học, trong đó đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền để thống nhất nhận thức, tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia của xã hội đối với công cuộc đổi mới, phát triển giáo dục. Các nhà trường tổ chức tuyên truyền cho phụ huynh học sinh về thực hiện đổi mới giáo dục và đào tạo, đặc biệt là đổi mới giáo dục phổ thông.

6. Các nhà trường thực hiện nghiêm túc quy định về hồ sơ sổ sách trong nhà trường, không để xảy ra hiện tượng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu tại Công văn số 50/SGDDĐT-GDTrH ngày 10/01/2014 của Sở GDĐT về việc chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Thực hiện tốt việc quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT.

#### **IX. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng, chế độ báo cáo**

Các phòng GDĐT, các trường trung học phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Khuyến khích các đơn vị có nhiều mô hình đổi mới; vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục trung học; xây dựng, nhân rộng các tấm gương điển hình về đạo đức nhà giáo; tôn vinh các nhà giáo, cán bộ quản lý tâm huyết, có nhiều kinh nghiệm, sáng kiến trong quản lý, giáo dục, giảng dạy.

Các đơn vị chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn theo quy định cụ thể: các phòng GDĐT gửi hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học; trung tâm KTTH-HN, các trường THPT, PTDT nội trú gửi kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học về Sở GDĐT **trước ngày 30/9/2017**; các đơn vị báo cáo sơ kết học kỳ I, báo cáo tổng kết năm học, báo cáo đột xuất đầy đủ, đúng thời hạn theo yêu cầu của Sở GDĐT.

#### **X. Một số công việc trọng tâm cấp tỉnh**

1. Khảo sát năng lực môn tiếng Anh đối với lớp 6 năm học 2017-2018 để lựa chọn học sinh học theo Chương trình thí điểm (*tháng 8/2017*).

2. Hội nghị tập huấn cán bộ quản lý giáo dục trung học (*tháng 9*).

3. Giao ban công tác chuyên môn (*mỗi học kỳ ít nhất 01 lần*).

4. Hội thi giáo viên dạy giỏi THCS các môn KHTN cấp tỉnh (*tháng 03/2018*).

5. Thi HSG giải toán trên máy tính cầm tay cấp tỉnh (*dự kiến tháng 12/2017*).

6. Thi chọn học sinh giỏi:

- Thi học sinh giỏi cấp tỉnh THCS tháng 02/2018;

- Thi học sinh giỏi cấp tỉnh THPT tháng 3/2018;

- Thi học sinh giỏi Quốc gia lớp 12 (*theo hướng dẫn của Bộ*).

7. Thi Dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học; Vận dụng kiến thức liên môn giải quyết các vấn đề thực tiễn dành cho học sinh trung học (*tháng 02/2018*).

8. Thi nghề phổ thông lớp 11 (*tháng 4/2018*).

9. Kiểm tra chuyên môn; tổ chức các hoạt động của Hội đồng bộ môn cấp THPT (thường xuyên).

10. Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT (trước 31/7/2018).

11. Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên (thường xuyên).

### **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **I. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo**

1. Hướng dẫn, chỉ đạo các đơn vị tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017-2018.

2. Tổ chức kiểm tra, đôn đốc các đơn vị thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình tổ chức thực hiện.

3. Tổ chức giao ban, sơ kết, tổng kết định kì với các Phòng GD&ĐT, các trường trung học trực thuộc Sở GD&ĐT.

4. Thực hiện chế độ báo cáo UBND tỉnh và Bộ GD&ĐT theo quy định.

#### **II. Đối với các Phòng Giáo dục và Đào tạo**

1. Hướng dẫn, chỉ đạo các đơn vị trực thuộc thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2017-2018.

2. Tổ chức kiểm tra, đôn đốc các trường trực thuộc triển khai kế hoạch nhiệm vụ năm học 2017-2018 theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT; giải quyết hoặc báo cáo Sở GD&ĐT các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện ở cơ sở.

3. Thực hiện báo cáo UBND huyện, thành phố và Sở GD&ĐT theo quy định.

#### **III. Đối với các trường trung học và các Trung tâm**

1. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện có hiệu quả kế hoạch năm học; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc các tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường, cán bộ, giáo viên và học sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học; giải quyết hoặc báo cáo kịp thời các vấn đề phát sinh trong quá trình tổ chức thực hiện.

2. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo về Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, UBND huyện, thành phố và chính quyền địa phương theo quy định.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017-2018 của Sở GD&ĐT, yêu cầu các Phòng GD&ĐT, trường trung học, trung tâm nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai nếu có những vướng mắc, phát sinh các đơn vị phản ánh về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTrH-GDTX) để kịp thời giải quyết.

#### **Nơi nhận:**

Gửi bản giấy:

- Vụ GDTrH (Bộ GD&ĐT) (để báo/cáo);

Gửi bản điện tử:

- Như trên (để th/hiện);

- UBND các huyện thành, phố (để ph/hợp chỉ đạo);

- Lãnh đạo Sở GD&ĐT;

- Các phòng thuộc Sở GD&ĐT (để th/hiện);

- Website Sở GD&ĐT;

- Lưu: VT, GDTrH-GDTX.

**KT. GIÁM ĐỐC**  
**PHÒNG GIÁM ĐỐC**



**Đoàn Văn Hương**